

Inhoudelijke en financiële verantwoording per locatie

Onderwijsachterstandenplan Sliedrecht 2025-2028

U kunt de inhoudelijke verantwoording invullen in de onderstaande vakken. Dit geldt voor de volgende subsidies:

1. Locatieplannen.
2. Schakelklassen.
3. IB-er in de peuteropvang

Naam school	Naam kindercentrum
--------------------	---------------------------

1. Locatieplannen Inhoudelijk

In uw locatieplan (en de planning) hebt u aangegeven welke activiteiten u hebt ingezet om uw locatie specifieke problemen op te lossen. Beschrijf hieronder per activiteit:

- a. Of deze is uitgevoerd op de wijze zoals u gedacht had. Alleen ja of nee volstaat niet.
- b. Tot welke resultaten dit geleid heeft? Gebruik hierbij concrete data wanneer dat mogelijk is.

Activiteit 1:

a.

b.

Activiteit 2:

a. ..

b. ...

Activiteit 3:....

Financieel

Activiteit	Ontvangen	Uitgegeven
1.	€	€
2.	€	€
3.	€	€
4.	€	€
5.	€	€
6.	€	€
	€	€
Totaal	€	€

Verschil: €

2. Schakelklassen inhoudelijk

a. Totaal aantal kinderen dat deelnam aan de schakelklas:.....

Vervolgens een uitsplitsing van:

- Het aantal kinderen met een indicatie voorschoolse educatie:
- Het aantal kinderen dat geen indicatie heeft, maar bij wie wel een grote taalachterstand geconstateerd is:.....

b. Hoeveel uren per (school)week hebt u de schakelklas uitgevoerd:

c. Welke resultaten hebt u bereikt met de schakelklaskinderen?

Financieel

Activiteit	Ontvangen	Uitgegeven
	€	€
	€	€
Totaal	€	€
Verschil:		

3. IB-er in de peuteropvang inhoudelijk

a. Voor hoeveel peuters is er een beroep gedaan op de IB-er in de peuteropvang?

b. Hoeveel uren zijn er ingezet voor de IB-er?

c. Welke resultaten hebt u bereikt n.a.v. uw inzet? Hoe succesvol was uw inzet?

Financieel

Activiteit	Ontvangen	Uitgegeven
	€	€
	€	€
Totaal	€	€
Verschil:		

Let op: voor de verantwoording op de inzet van de uren hebt u een akkoord van het betrokken kindercentrum nodig:

Naam kindercentrum:

Naam vertegenwoordiger:

Handtekening/paraaf voor akkoord: